



ACTIONS 3PF

Les Métiers de la Finition, des métiers d'avenir



Le Bus des Métiers de la Finition

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

I. PRÉSENTATION

1. Qu'est-ce que le Bus des Métiers de la Finition ?
2. Contenu du kit pédagogique

II. LE PARCOURS PÉDAGOGIQUE

1. Présentation

2. Avant le jour J : préparer la venue du Bus

»»» Activité : se questionner sur son orientation

3. Le jour J : découvrir le Bus des Métiers de la Finition

»»» Activité : atelier pratique animé par un professionnel

»»» Activité : découvrir en vidéo l'univers de la peinture

»»» Activité : découvrir le métier de solier en vidéo et la compétition Worldskills

»»» Activité : échanger autour de posters pour déjouer les clichés des métiers de la finition

4. Après le jour J : pour aller plus loin

»»» Activité : capitaliser sur la journée de découverte



1. QU'EST-CE QUE LE BUS DES MÉTIERS DE LA FINITION ?

Votre établissement s'apprête à recevoir la visite du **Bus des Métiers de la Finition**. Ce concept clé en main a vocation à faire découvrir aux élèves un univers professionnel riche d'une grande diversité de métiers et comporte :

- un kit pédagogique, pour faire réfléchir les élèves sur leur orientation ;
- un atelier avec un animateur pour découvrir concrètement l'univers de ces métiers.
- la visite d'un véhicule aménagé, spécialement conçu pour découvrir l'univers professionnel de la finition : peinture et sol ;

2. CONTENU DU KIT PÉDAGOGIQUE

Afin de vous aider à mener à bien cet événement avec vos élèves, le kit contient :

- des éléments téléchargeables ou consultables en ligne à tout moment :
 - le présent guide de l'enseignant, qui vous permet de comprendre le déroulement de l'événement et de le préparer ;
 - le livret élève à compléter par chacun au fil de l'expérience pour en conserver une trace personnelle ;
 - le quiz de personnalité type RIASEC pour que vos élèves découvrent leurs traits de personnalité dominants en 18 questions aléatoires ;
 - le simulateur de couleur Chromaticstore pour prolonger l'expérience de manière ludique ;
 - la carte des établissements pour se renseigner sur son orientation possible dans la filière.
- des éléments disponibles dans le Bus :
 - la vidéo de découverte des métiers de la peinture ;
 - la vidéo de découverte du métier de solier ;
 - le cahier interactif sur tablettes « Worldskills : Qui sera le meilleur ? » pour découvrir ce concours entre jeunes professionnels et comprendre l'exigence des métiers de la finition ;
 - 8 posters sur les métiers de la finition pour surprendre les élèves et déjouer les stéréotypes.

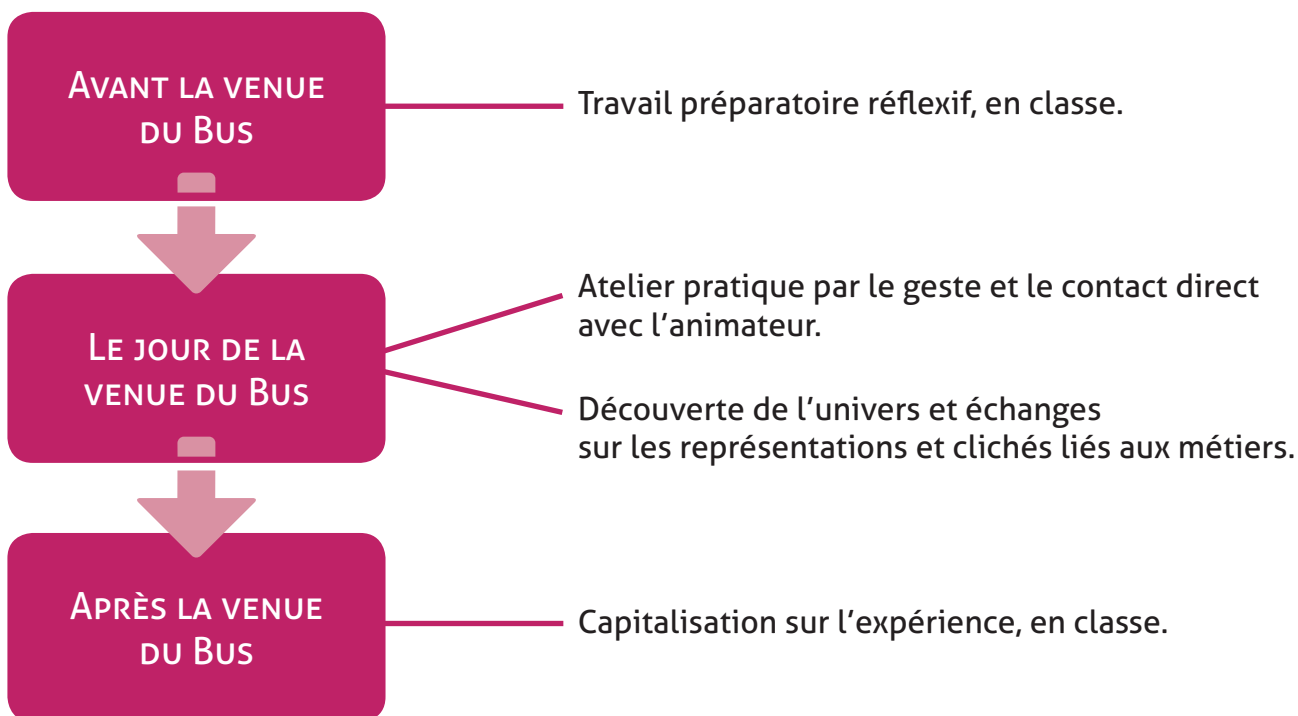


1. PRÉSENTATION

La venue du Bus dans votre établissement s'accompagne d'un parcours pédagogique, qui s'inscrit dans le cadre du **parcours Avenir** (<http://www.education.gouv.fr/cid83948/le-parcours-avenir.html>) et s'appuie sur la méthode pédagogique démonstrative :



Afin que les élèves tirent un bénéfice optimal de la venue du Bus des Métiers de la Finition dans l'établissement, voici des pistes de mises en activité constituant un parcours pédagogique en 3 temps.





1. AVANT LE JOUR J : PRÉPARER LA VENUE DU BUS

ACTIVITÉ : SE QUESTIONNER SUR SON ORIENTATION

LIEU : En classe avec l'enseignant, séance de deux heures, classe entière.

OBJECTIF : Entrer dans une réflexion sur l'orientation et la découverte de nouveaux métiers.

MATÉRIEL : Livret élève et quiz de personnalité type RIASEC (<https://quiz.lewebpedagogique.com/3pf/>).

Informez vos élèves de la visite prochaine du Bus des Métiers de la Finition. Et à cette occasion, distribuez-leur le livret élève permettant de préparer la visite.

Les élèves commencent à le remplir durant une séance de découverte des métiers. Ils s'interrogent sur leurs goûts, leurs capacités et prennent conscience de l'importance d'une prise en main de leur propre orientation. Ce questionnement pédagogique constitue une première phase, essentielle.

Les élèves effectuent ensuite le test de personnalité interactif disponible en ligne (<https://quiz.lewebpedagogique.com/3pf/>) qui les aide à mieux se connaître. Il s'agit d'un quiz de 18 questions aléatoires inspirées de situations de la vie courante, qui permet aux élèves d'obtenir leur profil RIASEC. Celui-ci détermine les traits dominant dans leur personnalité parmi les suivants : réaliste, investigateur, artiste, social, entreprenant, conventionnel. En fonction de leurs résultats, les élèves se voient présenter des métiers de la finition qui pourraient leur correspondre.

Ils sont ensuite prêts à se renseigner sur les métiers de la finition dans lesquels ils pourraient s'épanouir.

2. LE JOUR J : DÉCOUVRIR LE BUS DES MÉTIERS DE LA FINITION

Le Bus des Métiers de la Finition est installé dans la cour. La classe est divisée en 2 groupes de 15 élèves chacun maximum.

Un premier groupe accompagne l'animateur pour un atelier en extérieur tandis que le deuxième monte dans le Bus avec l'enseignant. Les deux groupes permutent au bout d'une heure.

L'objectif pédagogique est de les placer dans l'action et dans la projection mentale. Les supports visuels (écran de télévision, tablettes, posters) s'accompagnent de mises en activité : des vidéos à analyser, un livre interactif, un débat. Les élèves complètent au fur et à mesure leur livret. L'enseignant anime l'espace de discussion à l'avant du véhicule, ce qui lui permet d'avoir une vue d'ensemble sur les élèves des autres ateliers.



3. LE JOUR J : DÉCOUVRIR LE BUS DES MÉTIERS DE LA FINITION

ACTIVITÉ : ATELIER PRATIQUE ANIMÉ PAR UN PROFESSIONNEL

LIEU : Hors du Bus, environ une heure, groupe de 15 élèves.

OBJECTIF : Découvrir par l'observation et la réalisation du geste la réalité concrète des métiers de la finition.

MATÉRIEL : Outils, échantillons de sols et peintures, panneaux à peindre.

En observant et en effectuant des exercices concrets, les élèves s'impliquent et appréhendent mieux les métiers. L'expérimentation leur permet de se confronter à la réalité d'un secteur professionnel, d'en saisir la complexité et l'attrait. Les élèves découvriront :

- les outils et matériaux (tant traditionnels qu'innovants) utilisés par les professionnels ;
- la technicité des métiers : être peintre ou solier, demande un véritable savoir-faire qu'il faut acquérir ;
- la dimension artistique de ces métiers.

ACTIVITÉ : DÉCOUVRIR EN VIDÉO L'UNIVERS DE LA PEINTURE

LIEU : Espace vidéo du Bus, 20 minutes, un groupe de 5 élèves.

OBJECTIF : Apprendre individuellement grâce à un support visuel, fixer des connaissances par l'écriture.

MATÉRIEL : Livret élève et vidéo de découverte des métiers de la peinture.

Un groupe de 5 élèves se rend dans l'espace vidéo du Bus. Durant une vingtaine de minutes, ils regardent une vidéo de découverte des métiers de la peinture. Puis ils répondent à 4 questions dans le livret élève.

ACTIVITÉ : DÉCOUVRIR LE MÉTIER DE SOLIER EN VIDÉO ET LE CONCOURS D'EXCELLENCE WORLDSKILLS

LIEU : Espace tablettes du Bus, 20 minutes, un groupe de 5 élèves.

OBJECTIF : Apprendre individuellement grâce à un support visuel, fixer des connaissances par l'écriture.

MATÉRIEL : Livret élève, vidéo du métier de solier et livre interactif « Worldskills : Qui sera le meilleur ? »

5 élèves se rendent dans l'espace tablettes du Bus. Durant dix minutes, ils regardent une vidéo présentant le métier de solier et répondent à 4 questions dans leur livret. Puis, ils découvrent le cahier interactif « Worldskills : Qui sera le meilleur ? » pour comprendre comment ce concours entre jeunes (17-23 ans) fait valoir l'excellence des métiers et permet aux candidats de montrer leur talent et savoir-faire. À travers les témoignages, ils découvriront la passion qui les anime. Les élèves complètent ensuite la partie correspondante dans leur livret.



3. LE JOUR J : DÉCOUVRIR LE BUS DES MÉTIERS DE LA FINITION

ACTIVITÉ : ÉCHANGER AUTOUR DE POSTERS DÉJOUANT LES CLICHÉS DES MÉTIERS DE LA FINITION

LIEU : Espace discussion du Bus, 20 minutes, un groupe de 5 élèves.

OBJECTIF : S'interroger sur ses représentations initiales, à l'aide de supports visuels.

MATÉRIEL : 8 posters sur les métiers de la finition.

LES POSTERS PORTENT SUR LES THÈMES SUIVANTS :

1. LE PRESTIGE : en voyant la tour Eiffel, les élèves ne feront probablement pas le lien avec la peinture. Vous pouvez leur demander ce qu'ils voient, de décrire le monument, sa couleur, de s'interroger sur la manière dont il a acquis sa couleur, etc. La prise de conscience du travail sur un tel monument célèbre les aidera à saisir le sentiment de satisfaction et de fierté des professionnels qui y ont contribué.

2. LE VOYAGE : avec ces images issues de différents pays, faites comprendre à vos élèves que les métiers de la finition ne s'exercent pas que sur les chantiers de leur région mais partout dans le monde et sur des réalisations extrêmement variées. Demandez-leur par exemple de trouver les points communs entre les différentes images pour en arriver à l'idée que tous ces lieux ont dû être peints ou qu'un revêtement y a été posé.

3. LA FABRICATION ET L'INNOVATION : l'image que les élèves se font des métiers de la finition est peut-être inspirée par des techniques et outils traditionnels. Essayez de leur faire deviner à quoi servent les outils et machines présentés sur le poster et montrez-leur que le secteur est en perpétuelle évolution.

4. LES STÉRÉOTYPES : les métiers de la finition se féminisent. Pour lutter contre les stéréotypes et les barrières que certain(e)s élèves peuvent se créer, comptez ensemble le nombre d'hommes et de femmes sur les images et posez-leur des questions sur les postes que les femmes peuvent occuper selon eux.

5. LES TRANSPORTS : les transports font partie du quotidien de tous, y compris des élèves. Mais se sont-ils déjà interrogés sur les sols et peintures des moyens de transport qu'ils empruntent ? C'est l'occasion de les faire réfléchir sur les spécificités de ce secteur.

6. LA TECHNOLOGIE : vos élèves n'ont sûrement pas connaissance de toutes les dernières innovations technologiques des sols et peintures. Surprenez-les en essayant de leur faire deviner les caractéristiques de ces nouveautés !

7. LA CONSERVATION DU PATRIMOINE : les professionnels de la finition ne travaillent pas que sur des bâtiments neufs, ils contribuent aussi à la préservation du patrimoine. Demandez à vos élèves s'ils reconnaissent les images et ce que les professionnels du secteur ont pu réaliser sur ces bâtiments selon eux.

8. L'ART : vos élèves pensent sans doute que les métiers de la finition sont des métiers d'artisans qui exigent de la technique, ce qui est vrai... Mais pas uniquement ! Faites-leur prendre conscience de l'aspect artistique du métier avec ces réalisations d'exception.

Toutes les 20 minutes environ, les 3 groupes de 5 élèves présents dans le Bus permutent pour réaliser les 3 activités du véhicule.



4. APRÈS LE JOUR J : POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉ : CAPITALISER SUR LA JOURNÉE DE DÉCOUVERTE

LIEU : En classe avec l'enseignant, séance d'une heure, classe entière.

OBJECTIFS : Revenir sur les découvertes marquantes, garder une trace de l'expérience, se renseigner sur les formations.

MATÉRIEL : Livret élève, simulateur de couleur et carte des établissements.

Une semaine après la visite, les élèves complètent leur livret en classe. Cette étape permet de revenir sur des points intéressants ou des questionnements, et d'ancrer éventuellement l'expérience dans une temporalité plus longue. Les élèves découvrent le simulateur de couleur et se replongent de manière ludique dans l'univers des métiers de la finition : le logiciel leur permet d'importer une image et de visualiser les différentes possibilités d'habillage d'une pièce avec des peintures aux rendus et couleurs variés. Le simulateur de couleur est à retrouver à cette adresse : <http://www.chromaticstore.com/outils>

Les élèves formalisent leurs découvertes et formulent un plan d'action pour aller plus loin. Exemple : « Je vais me renseigner sur cette formation, sur les journées portes ouvertes de tel établissement. » Ils ont accès à la carte des établissements qui préparent aux métiers de la finition à cette adresse : <https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1Kgs9b4OAsksx0yMEitNbzVVqWQs&ll=45.68984661232393%2C2.5485059874999934&z=6>

Si l'établissement est équipé de comptes sur l'application du ministère de l'Éducation nationale, Folios, les élèves y chargent une trace de l'activité. Tous les éléments sont alors rassemblés pour mettre en place un véritable projet professionnel.